

<b>Студијски програм: Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања</b>			
<b>Назив предмета: ПРЕВЕНЦИЈА ПРОБЛЕМА ПОНАШАЊА</b>			
<b>Наставник: Бранислава Б. Поповић-Ћитић</b>			
<b>Сарадник: Марија С. Станковић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни предмет модула</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са теоријом, истраживањима и праксом превенцијске науке. Разумевање механизма деловања ризичних и протективних фактора на позитиван развој и проблеме понашања. Овладавање вештинама селекције и примене превентивних интервенција у различитим контекстима.			
<b>Исход предмета</b>			
Знање о моделима промоције позитивног развоја и превенције проблема понашања. Овладаност вештинама селекције ефективних превентивних интервенција. Оспособљеност за планирање и примену превентивних интервенција.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Превенцијска наука. Модел јавног здравља. Модел континуума заштите. Социјално-еколошки модел развоја. Концепт ризичних и протективних фактора. Модел развојне превенције. Модели позитивног развоја младих. Модел резилијентности. Стратегије превенције. Спектар превенције. Ефективни програми. Превентивне интервенције. Планирање превенције у заједници.			
<i>Практична настава</i>			
Проблеми понашања. Епидемиолошка истраживања. Систем вршњачке подршке. Систем антибулинг интервенција. Програми менторства. Интервенције засноване на примењеној драми. Систем подршке позитивном понашању. Систем заједница које брину. Регистри превентивних програма.			
<b>Литература</b>			
1. Поповић-Ћитић, Б. (2020). <i>Развојна превенција проблема понашања – ауторизована предавања</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (стр. 1-87).			
2. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2018). <i>Позитивна школска клима: елементи, принципи и модели добре праксе</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности. (стр. 99-177). ISBN 978-86-80144-22-1.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинари, дискусије, истраживачки радови у малим групама, самостални практични радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени или усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум-и	30		
семинар-и	5		